

РЕЗОЛЮЦИЯ

августовского совещания работников образования «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений»

Чистопольский муниципальный район РТ

25 августа 2021 года

Управлением образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан 25 августа 2021 года проведено августовское совещание работников образования «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений».

В рамках августовского совещания была организована работа 9 секций педагогов - предметников, в ходе которых были обсуждены стратегические задачи, стоящие перед системой образования Чистопольского муниципального района в предстоящем учебном году.

В работе совещания приняли участие более 200 человек: глава Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, руководитель и заместитель руководителя Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, руководители образовательных учреждений, лучшие педагогические работники образовательных учреждений, представители научно-педагогической общественности района.

В ходе августовского совещания были рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; эффективности дополнительного образования детей; развития воспитательного потенциала школы, создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; цифровизации образовательного процесса.

Чистопольский муниципальный район в 2021 году участвует в реализации национальных проектов «Демография», «Образование».

Заслушав и обсудив доклады начальника МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» Ольги Вадимовны Купцовой, представителей педагогической общественности, участники совещания отметили динамичное и поступательное развитие муниципальной системы образования района, направленное на достижение высокого качества обучения и воспитания, профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров.

Обсудив вопросы дальнейшего развития системы образования, участники совещания определили задачи на 2021–2022 учебный год.

В системе дошкольного образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования;
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций, в том числе по вопросам оценки качества дошкольного образования;
- максимально обеспечить всех нуждающихся детей местами в ДОО;
- обеспечить в детских садах условиями, соответствующими ФГО ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе школьного общего образования:

- обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;

- повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПИН;
- совершенствовать муниципальную модель системы оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных сопоставительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР); а также региональных оценочных процедур;
- осуществлять методическое и организационное сопровождение оценки региональных и муниципальных управленческих механизмов;
 - обеспечить реализацию комплекса мер , направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими результатами обучения ;
- продолжить реализацию проекта 500+;
- совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» продолжить работу по развитию единой системы профессиональной ориентации школьников;
- совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников на базе Республиканского олимпиадного центра;
- осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учетом национальных и территориальных особенностей муниципалитета;
- организовать работу и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования, в рамках дополнительного образования;
- обеспечить проведение мероприятий Года родных языков и народного единства образовательных организациях, с полным охватом обучающихся и воспитанников и с привлечением родительского сообщества;
- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;
- усилить работу по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения;
- осуществлять постоянный контроль за обучающимися ,находящимися, находящимися на семейной форме обучения;
- провести тщательный анализ результатов оценки муниципальных управленческих механизмов и составить дорожную карту по их совершенствованию.
- создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке;
- организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России человечества;
- организовать работу по развитию у обучающихся интереса к чтению как способа познания культуры родного народа и других культур, уважительного отношения к ним;
- вырабатывать у педагогов навыки объективного оценивания работ учащихся.

В системе воспитания и дополнительного образования:

- обеспечить исполнение плана мероприятий на 2021-2023 годы по реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Чистопольском муниципальном районе
- создать условия для профессионального развития педагогов, реализующих программы социально-педагогической направленности дополнительного образования детей с учетом внедрения профессионального стандарта;
- продолжить работу по созданию условий для выявления одаренных детей;
- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования.